



BELEIDSPLAN 2021-2022

Goedgekeurd op de AV van 16/11/2021

Gentse Studentenraad

E info@gentsestudentenraad.be

T 09 264 70 88

Studentenhuis De Thermanal
Hoveniersberg 24, 9000 Gent

www.gentsestudentenraad.be

Inhoudsopgave

Samenstelling Gentse Studentenraad	3
Dagelijks bestuur	3
Beleidsverantwoordelijken	3
Visie en Algemeen Beleid	5
Participatiebeleid	6
Financieel beleid	7
Projectwerking	8
Overzicht van de projecten	9
Rol van de Gentse Studentenraad	10
Post-coronabeleid	11
Indexeren en actualiseren standpunten	11
Informatieoverdracht	12
Werking Algemene Vergadering	12
Onderwijs	13
Onderwijskwaliteitszorg	13
Digitaal en Blended Onderwijs	14
Ufora	14
Learning Analytics en Privacy	15
Studiemateriaal	15
Samenvattingen en delen van lesmateriaal	15
Studiekosten	15
Studieplekken	16
Onderwijslogistiek	16
Aanpassingen Onderwijs- en Examenreglement	16
Bijzondere statuten en faciliteiten	16
Oriëntering, heroriëntering en doorstroom	17
Duurzaamheid in de opleiding	17
Educatieve master	18
Studentenparticipatie	19
Administratieve vereenvoudiging	19
Sociaal	20
Mentaal welbevinden	20
Feedback	20
Studentencentrum	20
Samenwerking SoRa-StuVers	20
Huisvesting	20
Intern	21
Medewerkersbeleid	21

Extern	22
Mentaal Welzijn	22
GASt	22
Stedelijk Beleid	23
VVS	23
ENLIGHT	24
Internationalisering	25
Huisvesting	25
Participatie	26
Facultaire studentenraden en StuVers	26
Ondersteuning en betrokkenheid	26
Teambuilding Facultaire Studentenraden	26
StuVers waarderen	27
Bekendheid Gentse Studentenraad	27
Promo	27
StuVer-verkiezingen 2022	27
Statuten	28
Digitalisering	28
Online Proctoring	28
Deelplatform UGent	28
Digitale Studentenkaart	29
Website van de Gentse Studentenraad	29
Faciliteren van een duurzaam enquêteprotocol	29
Duurzaamheid	29

Samenstelling Gentse Studentenraad

Dagelijks bestuur

Ben De Slagmulder

Voorzitter

voorzitter@gentsestudentenraad.be

+32 471 50 24 01

Thalita De Cuyper

Vicevoorzitter

vicevoorzitter@gentsestudentenraad.be

+32 472 32 44 37

Lisa Ronsyn

Bestuurder Onderwijs

onderwijs@gentsestudentenraad.be

+32 498 20 95 28

Mathijs van Noort

Bestuurder Digitalisering

digitalisering@gentsestudentenraad.be

+32 492 39 69 22

Floris Coenders

Bestuurder Extern

extern@gentsestudentenraad.be

+32 479 29 64 04

Ruxandra Bighiu

Bestuurder Participatie

participatie@gentsestudentenraad.be

+32 474 87 86 92

Dorien Gysens

Coördinator

coordinator@gentsestudentenraad.be

+32 498 20 95 28

Beleidsverantwoordelijken

Nele Van Hoyweghen

Beleidsverantwoordelijke Duurzaamheid

duurzaamheid@gentsestudentenraad.be

+32 486 88 35 39

Jarne Ghijsels

Beleidsverantwoordelijke Mentaal Welbevinden

mentaalwelbevinden@gentsestudentenraad.be

+32 492 65 43 08

Cathérine Smets

Beleidsverantwoordelijke Educatieve

Master

eduma@gentsestudentenraad.be

+32 473 24 58 19

Anthony Planquette

Beleidsverantwoordelijke Huisvesting

huisvesting@gentsestudentenraad.be

+32 471 95 80 34

Medewerkers

Ann-Sophie Bracke

Medewerker Design & Communicatie
design@gentsestudentenraad.be

Dara De Schutter

Coördinator project Cultour
dara@cultour.be

Giulia Mazzocchi

Administratief medewerker
administratie@gentsestudentenraad.be

Liesbet Meire

Financieel medewerker
financien@gentsestudentenraad.be

Emma Degrande

Medewerker onderwijs
emmadg@gentsestudentenraad.be

Kirsten De Wever

Inhoudelijk dossiermedewerker
kirsten@gentsestudentenraad.be

Niko Vandebos

Inhoudelijk dossiermedewerker
niko@gentsestudentenraad.be

Ward Van Belle

Medewerker Participatie
ward@gentsestudentenraad.be
participatie@gentsestudentenraad.be

Tinus Sioen

Medewerker ondersteuning
tinus@gentsestudentenraad.be

Jens pots

IT-Medewerker ICT
ict@gentsestudentenraad.be

1. Visie en Algemeen Beleid

De Gentse Studentenraad is de decretaal erkende studentenraad van de Universiteit Gent. Ze is het overkoepelende overlegorgaan tussen enerzijds de (rechtstreeks verkozen) studenten in de centrale organen (Raad van Bestuur (4), Sociale Raad (4), Bestuurscollege (1) en Onderwijsraad (8)) en anderzijds de vertegenwoordigers van de elf facultaire studentenraden. De Gentse Studentenraad laat de stem van de student klinken in alle zaken die de studenten aanbelangen, en doet daarvoor dienst als overlegplatform, adviesorgaan en als uitvalsbasis. Verder ondersteunt de Gentse Studentenraad projecten die een band hebben met de student. Het dient duidelijk te zijn dat de facultaire studentenraden en de rechtstreeks verkozen studentenvertegenwoordigers een enorm belangrijke rol opnemen binnen de studentenvertegenwoordiging, zowel in het facultaire als universitaire landschap. Bijgevolg dient er opgemerkt te worden dat de rode draad door het algemene beleid heen het ondersteunen van deze actoren is, waarbij de Gentse Studentenraad een ondersteunende rol op zich neemt, terwijl ze de eigen inhoudelijke werking niet uit het oog verliest.

Enerzijds staat de Gentse Studentenraad als overkoepelend orgaan ten dienste van de facultaire studentenraden, aangezien zij de figuurlijke vinger aan de pols houden en instaan voor een vlotte en correcte werking van de faculteiten. Bijgevolg zal de Gentse Studentenraad zich inzetten om de werking van de facultaire studentenraden te faciliteren, optimaliseren en professionaliseren. Een vlotte en bloeiende werking van de elf facultaire studentenraden dient prioritair te zijn voor de Gentse Studentenraad. Het is immers alleen op die manier dat een representatieve vertegenwoordiging van alle studenten bereikt kan worden binnen de Gentse Studentenraad, wat op zijn beurt een kwalitatieve vertegenwoordiging naar de universiteit toe mogelijk maakt. De facultaire studentenraden zijn voor vele studenten ook een eerste aanspreekpunt, een eerste aanraking met studentenvertegenwoordiging. Dit onderstreept nogmaals hun belang.

Anderzijds spelen de rechtstreeks verkozen studentenvertegenwoordigers een prominente rol binnen het algemeen beleid van de universiteit en binnen de Gentse Studentenraad. De Gentse Studentenraad probeert hen te voorzien van een democratisch draagvlak en van een platform om de bredere geleding van studentenvertegenwoordigers te raadplegen. Verder faciliteert de Gentse Studentenraad deze rechtstreeks verkozen studentenvertegenwoordigers met raad en daad. Ook ijvert de Gentse Studentenraad om een verbindende rol op zich te nemen naar de verschillende actoren toe.

We dienen ons ervan bewust te zijn dat de Gentse Studentenraad, of studentenvertegenwoordigers in de brede zin, geen monopolie hebben op het studentenengagement, maar juist de verantwoordelijkheid heeft om alle belanghebbenden, zo ook de studentenverenigingen en konventen, samen te brengen voor de dossiers die voor elk van hen relevant zijn. We vertegenwoordigen alle studenten aan de UGent, en zullen hun belangen zo hoog mogelijk dragen. In dit opzicht ijveren we ook naar de betrokkenheid van zoveel mogelijk belanghebbende studenten bij relevante dossiers.

1.1. Participatiebeleid

Om te starten, wordt een stuk integraal overgenomen uit het Beleidsplan 2019-2020.

“Studentenvertegenwoordiging is nog te vaak iets vaags en abstract, zowel voor studentenvertegenwoordigers als voor de universiteit. Op welke manier kunnen studenten zich mengen in de werking van de UGent? Tot welke informatie hebben zij toegang? Op welke manieren kunnen, mogen en/of willen studentenvertegenwoordigers worden ondersteund door de universiteit? Worden studentenvertegenwoordigers voldoende ondersteund om hun taak als studentenvertegenwoordiger te kunnen uitoefenen? Die en vele andere vragen blijven nog vaak onbeantwoord of zijn vrij ter interpretatie door de universiteit. Daarom, willen we samen met de universiteit werken aan een participatiebeleid, om te kunnen streven naar een betere studentenparticipatie en een omgeving die toelaat dat studentenvertegenwoordigers beter hun werk kunnen doen. Een beleid dat wordt opgesteld door beide actoren dat een duidelijke visie op studentenparticipatie moet vormen en een sterkere vorm van studentenparticipatie moet ambiëren.

Daarbij vergeten we niet de weg die studentenparticipatie de voorbije decennia reeds heeft moeten afleggen. Terugblikkend op ‘50 jaar participatie’ beseffen we maar al te goed dat we als studentenvertegenwoordigers momenteel beter dan tevoren gefaciliteerd zijn en worden erkend. We geloven er echter in dat er een continue evolutie is en dat de evolutie van studentenvertegenwoordiging aan de Universiteit Gent nog niet zal stagneren. Een universitair beleid over studentenvertegenwoordiging zien we dan ook als een noodzakelijke volgende stap in dit proces. Het is enkel op die manier, met een beleid en een visie die door heel de universiteit gedragen wordt dat we samen een sterkere vorm van studentenparticipatie kunnen bekomen.”

Door de jaren heen wordt onze rol duidelijker en krijgen we ook steeds meer de plaats die we verdienen. Zoals vermeld in de bovenstaande alinea, blijft het wel een werkproces dat niet snel wordt afgerond. Ook dit jaar willen we verder inzetten op het participatiebeleid.

Om te kunnen streven naar een sterke studentenparticipatie, zijn er ook enkele andere zaken waar we zelf aan kunnen werken. Een sterke studentenraad zal er immers voor zorgen dat onze stem ook meer zal worden gehoord. Om die sterke studentenraad uit te bouwen, kunnen we kijken hoe we allerlei studenten, met expertise allerhande, steeds meer rechtstreeks kunnen betrekken bij onze eigen werking. Daarbij is het belangrijk dat de Gentse Studentenraad niet alleen een overlegplatform vormt voor studenten, maar ook structureel ondersteuning kan bieden in de vorm van middelen, platformen bijvoorbeeld aan zowel FSR's als de centrale stuvers. Belangrijke aandachtspunten daarbij zijn de transparantie die we naar elkaar toe bieden en om te zoeken naar manieren om werkgroepen en overleggen zo laagdrempelig mogelijk te maken, bijvoorbeeld in de vorm van praatavonden met een spontane agendabepaling.. Ook zullen we moeten werken aan de bekendheid van studentenvertegenwoordiging en studentenraden, iemand kan immers niet betrokken worden bij een werking die ze niet kennen. Zoals ook de proffen alsmaar meer hun ivoren toren verlaten, kunnen wij als studentenraad hier ook hard op inzetten. We zijn

dan ook blij met het sterke bestuur participatie dit jaar om zich over die vragen en kwesties te buigen.

Verder blijven we ook inzetten op regelmatige overlegmomenten met verschillende stakeholders binnen en buiten de UGent. Zo zetten we het informeel overleg met de rector en vicerector verder, maar breiden we dit ook uit naar de logistiek en academisch beheerder. Daarnaast houden de individuele bestuurders ook regelmatig overleg met de directie waar ze het nauwst bij betrokken zijn, zoals onder meer de directies onderwijs, internationalisering, ICT, communicatie, gebouwen en facilitair beheer en studentenvoorzieningen. Daarnaast proberen we ook het UGent bestuur op regelmatige tijdstippen dichterbij de studenten te brengen zoals in de vorm van een Q&A met de rector op onze algemene vergaderingen.

Daarenboven beogen we de opstart van enkele werkgroepen participatiebeleid, om alle voorstellen die de afgelopen jaren zijn geformuleerd omtrent het verbeteren van studentenparticipatie naast elkaar te leggen, te actualiseren en een gedragen voorstel op maat van de huidige noden aan het universiteitsbestuur voor te leggen. Dit zien we in eerste instantie binnen een herwerking en herziening van het participatiereglement, maar kan zich ook uiten via informeel contact tussen de GSR en FSR's en het uitwisselen van good practices tussen de FSR's onderling. Zo willen we ook de mogelijkheid bekijken om een soort centrale stuvercoach of aanspreekpunt aan de UGent op te richten, waarbij we met complexere vragen en materie terecht kunnen.

1.2. Financieel beleid

Als een van haar kerntaken beheert de Gentse Studentenraad het *Bijzonder Fonds voor Studentenvoorzieningen*. Dat Fonds omvat hoofdzakelijk budgetten die toegekend worden aan initiatieven en projecten die een extra bijdrage leveren aan het Gentse studentenleven in al haar vormen. Daarnaast omvat dat fonds ook het werkingsbudget voor de Gentse Studentenraad en financiële ondersteuning voor de Facultaire Studentenraden en studentenvertegenwoordiging in de brede zin. Het financieel beheer is de taak van de voorzitter en vicevoorzitter, en wordt ondersteund door een financieel medewerker en door het hele Dagelijks Bestuur.

Ook onze Algemene Vergadering speelt een niet te onderschatten rol bij onze financiën. Zij keurt jaarlijks een begroting goed, waarin de strategie, het doel en de visie kunnen worden vastgelegd, en wat we met die budgetten doen. Verder, is er ook een financieel reglement¹ uitgewerkt en jaarlijks vinden er verscheidene werkgroepen begroting plaats. De werkgroep buigt zich over de uitgaven van het afgelopen boekjaar, en bepaalt zo een voorstel tot begroting. Ook buigt de werkgroep zich over project- en sponsoraanvragen die de Gentse Studentenraad ontvangt. De werkgroep kijkt dan om een advies te formuleren naar de Algemene Vergadering. Het is een good practice om aan de start van een nieuw

¹https://gentsestudentenraad.be/static/files/bcf5b45d-4cf5-4f65-854e-e794ca0939de-Gecoördineerde_financ._reglementen.pdf

academiejaar een werkgroep herbegroting in te richten, waardoor een optimale inzet van het beschikbare budget gegarandeerd kan worden.

Vanaf de start van het nieuwe boekjaar zullen de financiën van de Facultaire Studentenraden (DSV04017) geïntegreerd worden in het subsidiepaneel van de DSA. De Gentse Studentenraad behoudt hier volledige autonomie over haar budgetten. Het gaat dus enkel over het gebruik van de applicatie, niet om een integratie van de budgetten. Op die manier kan de administratieve last voor de Facultaire Studentenraden worden verlicht. De aangifte van onkosten zal dan digitaal kunnen gebeuren, en de terugbetalingstermijn via die digitale weg ligt ook op maximaal enkele weken, in plaats van de gekende 6 weken.

Het deel van het Bijzonder Fonds dat niet wordt ingezet, wordt geplaatst op een dynamisch-innovatief fonds. Dat is niet langer het strategisch fonds, omdat dit geld dan op een dynamische manier kan worden ingezet. Projecten die in lijn liggen met de beleidsprioriteiten van het bestuur en die afgebakend zijn in tijd komen in aanmerking. Denk maar aan de renteloze lening aan VDK voor hun Peerdestal en de renteloze lening aan VTK voor hun studentengebouw op campus Ardoyen. Dit innovatiefonds begint aardige proporties aan te nemen, en het blijft dan ook van cruciaal belang om de middelen in te zetten ten voordele van studenten. De middelen kunnen immers niet eeuwig blijven staan op dit fonds, want dat zou allesbehalve optimaal zijn. We zijn ervan overtuigd dat we deze middelen adequaat kunnen besteden aan opportuniteiten die ten dienste staan van alle studenten. Ook kunnen we zo denken aan grotere projecten vanuit onszelf/vanuit andere belanghebbenden voor studenten die we in de toekomst kunnen financieren, of een eventuele dienstverlening die we naar studenten toe kunnen opzetten.

Momenteel bestaat geen eenduidig overzicht van de regelgeving over onkosten die mogen worden binnengebracht op het *Bijzonder Fonds voor Studentenvoorzieningen*. Het in kaart brengen van die regelgeving zou meer zekerheid geven, zodat problemen niet pas opduiken wanneer er onkosten worden binnengebracht.

1.3. Projectwerking

Zoals elk jaar zal de Gentse Studentenraad ook dit jaar verschillende projecten ondersteunen die een meerwaarde zijn voor het Gentse studentenleven. Zoals ook vorig jaar werd aangehaald, zal de Gentse Studentenraad in het bijzonder extra aandacht geven aan drie facetten van het beleid rond deze projecten. Ten eerste zal er worden ingezet op de bekendheid van de projecten bij de studenten. Ten tweede zal er worden ingezet op het vergroten van de bekendheid van de Gentse Studentenraad via die projecten. Ten slotte kunnen er, in samenspraak met diegenen die daarvoor in aanmerking komen, bepaalde projecten worden georganiseerd op het associatieniveau. Dat zou dus in samenwerking met GAsT zijn, de studentenraad van de AUGent, die op dat niveau de StuVers verenigt.

Op vlak van de bekendheid van sponsor- en projectaanvragen kunnen we nog sterk groeien. We willen meer inzetten op het ondersteunen van initiatieven vanuit studenten voor studenten, en hen dan ook laten weten dat ze bij ons terecht kunnen voor ondersteuning, ook op financieel vlak. De strategie van projectaanvragen kan worden bekeken, de administratieve procedure kan worden geoptimaliseerd we kunnen reflecteren over wat we

specifiek willen bereiken met deze projectwerking en hoeveel budget we daaraan uiteindelijk willen geven. Als studentenraad kan die projectwerking een mooi medium zijn om een positief beeld te geven naar de buitenwereld. Een eerste stap in dat proces zou wel zijn om meer bekendheid te geven aan de mogelijkheid om project- en sponsoraanvragen in te dienen.

1.3.1. Overzicht van de projecten

Hieronder volgt, naar analogie met het vorige beleidsplan, een niet-exhaustieve lijst van de projecten die de Gentse Studentenraad momenteel steunt. Deze lijst wordt opgenomen om een overzicht te geven van 'vaste waarden' binnen de projectwerking.

Cultour is een project dat als doel heeft om cultuur dichterbij de studenten te brengen door goedkopere tickets aan te bieden aan UGent studenten. De Gentse Studentenraad is over het algemeen zeer positief over de werking van en de samenwerking met Cultour. Rond cultuurwerking staat een groot project op til tussen stad Gent en alle hoger onderwijsinstellingen, om op termijn te evolueren naar een 'cultuurkaart' voor alle Gentse Studenten. To be continued!

Tumult.fm is volgens hun eigen woorden 'het communicatief en artistiek cultuurplatform van Urgent.fm dat aan de creatieve onderbuik van de Gentse stad een waardevolle kans biedt zichzelf te profileren, waar de muren van de ateliers worden opengebroken en zichtbaar wordt wie en wat Gent tot de bruisende stad maakt die ze is'. Het is dus een informatieplatform dat bij de studenten informatie over de culturele gebeurtenissen in Gent wilt verspreiden.

De Fietsambassade Gent is de organisatie die ontstond door de fusie van de vzw studentENmobiliteit (SEM) en vzw Max Mobiel. Het Gentse stadsbestuur wou alle fietsgerelateerde organisaties bundelen in één herkenbare organisatie voor fiets dienstverlening. De ambitie is er om te fungeren als contactpunt voor alle vragen en info over het gebruik van de fiets in Gent.

Student Kick-off fungeert ook onder de projectwerking van de Gentse Studentenraad. Die alom gekende organisatie organiseert elk jaar een openingsfestival voor de Gentse studenten, voor en door studenten.

De Gentse 12urenloop is naar eigen zeggen 'het grootste sportieve en studentikoze evenement van Gent georganiseerd voor én door studenten'. De Gentse Studentenraad gelooft in het belang van dit jaarlijks terugkerend evenement en kijkt ernaar uit met de 12urenloop verder samen te werken.

UGentQuizt is een jaarlijks georganiseerde quiz van de UGent. De quiz vloeit voort uit een samenwerking tussen de Universiteit Gent en het FaculteitenKonvent Gent.

StuJardin wil samen met Gentse studenten tuinieren. StuJardin wil samen met geïnteresseerden groenten, fruit en kruiden in de stad groeien. Daarmee willen ze studenten overtuigen dat stadstuinieren plezierig en noodzakelijk is.

Het *Student Research Symposium* is een organisatie van de verschillende facultaire studentenraden uit de gammawetenschappen (StuGG, StuFF & DSR) die de (thesis)studenten in staat stelt hun onderzoek voor te stellen aan medestudenten en professoren. Ze organiseren in dit kader onder andere voordrachten en een posterwedstrijd.

Dies Natalis is een project dat reeds lang meedraait en organiseerde vroeger jaarlijks een fuif voor de verjaardag van de UGent. Het is een verjaardag die wij ook graag vieren.

Start to Talk is een project van de BeMSA dat wil inzetten op het mentaal welzijn van studenten. Daarvoor organiseert Start to Talk onder andere praatgroepen waarbij studenten bij peers een luisterend oor kunnen vinden. De Gentse Studentenraad is trots Start to Talk sinds kort te mogen ondersteunen binnen de eigen projectwerking. We proberen, zeker in de huidige uitdagende periode om die projectwerking zoveel mogelijk te ondersteunen.

Durf Doen is een project ter ondersteuning van de bekendmaking van allerlei mogelijke studentenengagements aan de UGent. Hierbij vullen studenten een korte vragenlijst in, waarna ze een overzicht krijgen van alle raden en verenigingen die bij hun interesses aansluiten. We willen met *Durf Doen* niet enkel inzetten op een brede promotieactie via SKO bijvoorbeeld, maar ook op bekendheid doorheen het academiejaar.

Epione is een project dat wil inzetten op het mentaal welzijn van studenten. Dat gebeurt aan de hand van een chatlijn die bediend wordt door vrijwilligers. Alle vrijwilligers zullen daarvoor een opleiding krijgen. Dit academiejaar is een proefperiode aangezien dit een startend project is.

Studium is een project om het delen van lesmateriaal en samenvattingen onder studenten structureel te verbeteren waardoor alles op één uniform platform kan aangeboden worden en alle studenten de kans en toegang krijgen tot dit materiaal. Hierbij wordt een samenwerking aangegaan met het FaculteitenKonvent en het VTK.

De *Studieplekken* willen we dit jaar graag uitwerken tot een duurzaam project via samenwerking met DSA en de FSR's. Intern bekijken we om daarvoor een coördinator studieplekken aan te stellen.

Naast deze projecten ondersteunt de Gentse Studentenraad uiteraard ook projecten die facultaire studentenraden naast of bovenop hun dagelijkse werking wensen te organiseren. Ten slotte blijft de Gentse Studentenraad steeds uitkijken naar nieuwe opportuniteiten om bij te dragen aan het Gentse Studentenleven, dit voor projecten en initiatieven klein en groot.

1.4. Rol van de Gentse Studentenraad

Een centrale vraag die we onszelf moeten blijven stellen, is wat de rol van de Gentse Studentenraad net is. Welke positie willen wij opnemen ten aanzien van studenten, ten aanzien van centrale studentenvertegenwoordigers, ten aanzien van facultaire studentenraden? Hoe willen we die werking optimaliseren? Hoe willen we studenten bereiken? Wat willen we kunnen bieden aan studenten? ...

In navolging van de werkgroepen Governance die vorig jaar werden georganiseerd blijven we inzetten op enkele beleidskeuzes die toen werden gemaakt.

Verder wordt dit jaar opnieuw ingezet op een actieve alumniwerking. Deze wordt getrokken door enkele recent afgestudeerde alumni en richt zich op twee algemene doelstellingen. Enerzijds wordt gekeken naar de organisatie van activiteiten om de alumni opnieuw bij elkaar te brengen en een netwerk uit te bouwen voor de Gentse Studentenraad. Anderzijds wordt er gewerkt aan een structurele manier van kennisoverdracht tussen alumni en het huidige bestuur van de GSR.

Daarnaast willen we verder inzetten op duidelijke en efficiënte planning en strategie rond communicatie. Daarvoor kunnen we belangrijke stakeholders uitnodigen en betrekken bij onze communicatie, zoals de relevante konventen

Een ander belangrijk punt is de gewenste transparantie rond de centrale adviesraden en commissies. Op welke manier kunnen we het beste werken om zoveel mogelijk informatie te laten doorstromen? Hoe kunnen we meer studenten betrekken bij de werking van deze raden en commissies? We willen kijken wat de meest optimale en laagdrempelige manier is om te doorstroom geven.

Verder kan er worden gekeken naar een beleid inzake externe communicatie en perscontacten. Ook het evalueren van de interne werking en het kritisch blijven ten opzichte van die interne werking zijn punten waar we verder oog voor moeten hebben. Kortom, een grondige brainstorm en een formalisatie dringt zich op sommige punten op, zodat we de werking van de Gentse Studentenraad verder kunnen blijven optimaliseren.

1.5. Post-coronabeleid

In de nasleep van de coronapandemie moeten we blijvend aandacht hebben voor de gezondheid van studenten. Kijken naar de lessen die we vorig jaar hebben geleerd en daaruit meenemen wat relevant en nuttig is gebleken. Ook moeten we kritisch zijn tegenover bestaande of reeds verouderde praktijken en processen aan de UGent. Enkele voorbeelden zijn de opvolging van Blend@UGent en de digitale projecten die mogelijk gemaakt worden door het voorsprongfonds vanuit de Vlaamse overheid. Daarnaast zullen we ook inzetten op digitale alternatieven voor lessen via lesopnames en livestreams.

1.6. Indexeren en actualiseren standpunten

Dit punt wordt overgenomen uit het beleidsplan 2019-2020, gezien we dit graag verderzetten.

Door de jaren heen heeft de Gentse Studentenraad heel wat standpunten geproduceerd. We zijn echter door die jaren heen het overzicht daarover verloren en het is niet altijd meer duidelijk welke standpunten er zijn, welke actueel zijn, welke aangepast moeten worden en welke niet meer relevant moeten worden verklaard. We hebben reeds de bestaande standpunten die de Gentse Studentenraad de afgelopen vijf à tien jaar heeft ingenomen

geïndexeerd. De bedoeling is om die vervolgens allemaal door te nemen en te bepalen of deze (a) nog geldig zijn, (b) geldig zijn mits aanpassingen of (c) het standpunt vervalt.

1.7. Informatieoverdracht

Dit punt wordt overgenomen uit het beleidsplan 2019-2020 (mits kleine aanvulling), gezien dit een werk is dat over meerdere jaren gaat.

In de zomer van 2018 is er een StuVer-Wiki opgericht. Dat was een proefproject dat de sociale beleidsdomeinen toelichtte en dienst doet als een overdrachtsforum door de jaren heen tussen de verschillende besturen van de Gentse Studentenraad en (centrale) studentenvertegenwoordigers. Aangezien er een gebrek is aan een gestructureerd informatiepunt, willen we het werk dat Robbert Claeys is begonnen graag verderzetten. Dat bewijst echter een inhoudelijke labureuze taak te zijn, die input van alle bestuursleden zal vragen. Het spreekt voor zich dat, ongeacht de hoeveelheid werk die er zal worden ingestoken, ddat een werk van lange adem is en het jaarlijks zal moeten worden bijgewerkt met nieuwe dossiers en relevante informatie.

We leggen ook aanvullend op bovenstaand punt uit 2019-2020 de nadruk op het belang van kennisbehoud en kennisoverdracht. Na een uitdagend coronajaar, zal dat nog belangrijker blijken. Ook tussen de verschillende lichten van centrale studentenvertegenwoordigers is het belangrijk dat we blijvend inzetten op het overdragen van kennis en *knowhow*. We blijven uitkijken naar de beste modaliteiten om kennisoverdracht te faciliteren en garanderen. Regelmatig contact houden met oud-bestuursleden en alumni, overzicht creëren in de Google Drive zodat documenten snel en gemakkelijk teruggevonden kunnen worden, inzetten op het uitschrijven van een jaarverslag en draaiboeken rond de werking van de Gentse Studentenraad en haar individuele bestuursleden.

1.8. Werking Algemene Vergadering

We zullen inzetten op een zo efficiënt mogelijk verloop van de algemene vergaderingen en werkgroepen. Daarbij streven we ernaar de voorbereidende documenten tijdig beschikbaar te stellen met de nodige begeleidende informatie (via discussie nota's bijv.). Ook steeds de afweging maken welke zaken rechtstreeks naar de AV gebracht moeten worden, wat eerst langs een werkgroep kan passeren of wat beter op het niveau van de faculteit of opleiding wordt besproken, om vervolgens via een bottom-up proces terug te stromen naar het centrale niveau. We willen de facultaire studentenraden ook ondersteunen bij de agendabepaling en samen niet alleen reactief, maar ook proactief dossiers aanpakken aan de UGent.

2. Onderwijs

Het onderwijsbeleid van de Gentse Studentenraad in 2021-2022 bouwt grotendeels verder op de bestaande dossiers en projecten van de vorige jaren. Door de coronacrisis werden enkele dossiers, hetzij vanuit de UGent hetzij vanuit de Gentse Studentenraad, even *on hold* gezet, aangezien het op dat moment noch aangeraden noch mogelijk was om hier verder mee aan de slag te gaan. Enkele van die dossiers werden intussen opnieuw opgestart, of vragen om nieuwe initiatieven dit academiejaar. Daarbij aansluitend is de verderzetting van de digitalisering van het onderwijs een belangrijke pijler binnen onderwijs dit jaar, en willen we de juiste conclusies trekken uit anderhalf jaar afstandsonderwijs. De volgende paragrafen geven weer waar we ons dit jaar op vlak van onderwijs voor willen inzetten, in verschillende mate van intensiteit en met flexibiliteit voor dringende tussenkomende topics.

Naast de dossiers die verdere opvolging vereisen, richten we onze blik naar enkele nieuwe thema's en thema's die dit jaar bijzondere aandacht vragen. De aankomende instellingsreview willen we op centraal, facultair en opleidingsniveau opvolgen en ondersteunen. Ook grotere projecten zoals de studieplekken en Studium willen we dit jaar via samenwerkingen verder uitwerken tot duurzame, kwaliteitsvolle projecten.

Tot slot zijn er ook enkele dossiers en projecten waarvoor we de handen in elkaar slaan met andere bestuursdomeinen binnen de Gentse Studentenraad. De educatieve masters worden opgevolgd door de beleidsverantwoordelijke EduMa. Digitalisering van het onderwijs en blended onderwijs brengen samenwerkingen met de bestuurder Digitalisering naar voor. Op vlak van externe samenwerking is er het onderwijsbeleid binnen ENLIGHT. Ten slotte willen we wat participatie betreft mee inzetten op een kwaliteitsvolle ondersteuning en begeleiding van studentenvertegenwoordigers in de opleidingscommissies, commissies kwaliteitszorg onderwijs, de faculteitsraden en de Onderwijsraad.

2.1. Onderwijskwaliteitszorg

In 2022-2023 wordt de UGent onderworpen aan een instellingsreview, waarbij studenten een belangrijke stakeholder zijn. In de voorbereidingen van de instellingsreview zijn studentenvertegenwoordigers op niveau van opleiding, faculteit en het centrale bestuur betrokken. De Gentse Studentenraad wil in dit voorbereidend academiejaar de review opvolgen door studentenvertegenwoordigers op elk niveau te informeren en ondersteunen waar dat wenselijk is. Er vinden in dat kader ook focusgroepen plaats met studenten per opleiding. Die gesprekken worden geleid door studentencoördinatoren, die in samenwerking met DOWA en GSR worden opgeleid, ondersteund en opgevolgd. We willen die focusgesprekken uitbouwen tot een opzichzelfstaand en duurzaam kwaliteitszorgsysteem. We willen daarbij ook toezien op de kwaliteit van die gesprekken en verslagen, en correcte informering voor betrokken studentenvertegenwoordigers.

Dit jaar willen we ook al de voorbereidingen treffen voor de visitatie in het begin van AJ 2022-2023. Daarbij zal een bezoekende commissie in gesprek gaan met een gevarieerde groep studenten. Dit gebeurt via een event waarop een diverse representatie is van studenten onder leiding van de Gentse Studentenraad. Dit academiejaar willen we dat allemaal voorbereiden, zodat dat volgend academiejaar vlot kan worden opgevolgd.

2.2. Digitaal en Blended Onderwijs

Na anderhalf jaar afstandsonderwijs is er een momentum om (de toekomst van) digitaal onderwijs beter te bestuderen en te ijveren voor een duurzame implementatie van waardevol digitaal en blended onderwijs in de onderwijsaanpak van UGent. Dat kunnen we doen door specifieke bevragingen te lanceren, diepgaander onderzoek uit te voeren over bepaalde pedagogische aspecten (al dan niet in samenwerking met de UGent) waarbij we steeds de (unieke) context van de UGent in acht houden, namelijk een grote diversiteit in studentenaantallen in een vak of opleiding, de *student-staff ratio* en het gebrek aan een feedbackcultuur bij zowel studenten als lesgevers. Het is belangrijk om de effecten te zien van *blended* en digitaal onderwijs m.b.t. tot het begrijpen van de leerstof en het beheersen van vaardigheden, in het bijzonder op lange termijn. Daarnaast willen we ook de effecten van *blended* en digitaal onderwijs op het mentaal welzijn opvolgen.

2.3. Ufora

Hoewel het leerplatform bij veel lesgevers en studenten is ingeburgerd, zijn er toch nog enkele pijnpunten die we dit jaar verder willen aanpakken:

- (1) We willen blijvend pleiten voor een goede ondersteuning en opleiding van lesgevers inzake Ufora, zodat zij op de hoogte zijn van de opportuniteiten die het leerplatform biedt, en hoe het platform het efficiëntst en het meest gebruiksvriendelijk kan worden voor studenten die ermee moeten werken.
- (2) Daarnaast merken we dat er nog niet optimaal gebruik wordt gemaakt van alle functies die Ufora te bieden heeft, soms merken we dat de sites nog niet voldoende gestructureerd worden vormgegeven door de lesgevers.

Sommige studentenraden en -verenigingen hebben een Uforapagina, anderen niet. We willen opvolgen wat daar de voor- en nadelen van zijn en ervoor zorgen dat de instanties die een site nodig hebben er ook een kunnen krijgen. Hierbij kunnen ook de functionaliteiten nagegaan worden, om de raden en verenigingen die interesse hebben in een site, te informeren.

Daarnaast is Ufora ook een platform dat gaandeweg verder wordt ontwikkeld. Er staan voor komend academiejaar enkele belangrijke dossiers op de agenda die directe linken hebben met het Uforaplatform. Zo wordt er onder meer gezocht naar een totaaloplossing voor lesopnames. Het spreekt voor zich dat de belangen van studenten daarin moeten worden meegenomen.

2.4. Learning Analytics en Privacy

Het dossier over learning analytics en privacy werd door de Gentse Studentenraad vorig jaar grondig uitgewerkt en besproken op de werkgroep Learning Analytics die daar voor werd opgericht. In de schoot van die werkgroep is een gedragscode opgesteld die in het begin van dit academiejaar positief werd onthaald en werd goedgekeurd op de Onderwijsraad. Binnen onze werking in 2020-2021 willen we dan ook toezicht houden op de correcte naleving van deze gedragscode bij de lesgevers en de monitoring ervan door de instanties en aanspreekpunten die daarvoor werden aangesteld.

2.5. Studiemateriaal

Sinds de periode met online onderwijs zijn lesopnames een belangrijk element van het studiemateriaal geworden. We willen er dit academiejaar over waken dat in het terugschakelen naar on campus onderwijs de discussie rond beschikbaarheid van kwalitatief lesmateriaal niet stopt. Mede binnen het denkkader van *future proof* curricula, en om studenten die om verschillende redenen niet in een les aanwezig kunnen zijn te ondersteunen (ziekte, GIT traject, faciliteiten...), willen we ons blijven inzetten voor voldoende (alternatief) lesmateriaal, zoals lesopnames, om een cursusinhoud te verwerken. Daarvoor willen we initiatieven op opleidings- en facultair niveau ondersteunen, en bekijken waar we vanuit de Gentse Studentenraad daarover kunnen samenwerken met centrale organen.

2.6. Samenvattingen en delen van lesmateriaal

Dit punt wordt overgenomen uit het beleidsplan 2020-2021, gezien we dit graag verderzetten.

Om aan de regels van de UGent betreffende het delen van samenvattingen te voldoen, wordt voor en door studenten een onafhankelijk platform ontwikkeld, genaamd Studium. Het doel is om in de loop van het eerste semester een proefperiode te starten aan de FEA, en in het tweede semester het platform breed uit te rollen aan alle faculteiten. De Gentse Studentenraad zal in samenwerking met het FaculteitenKonvent en het VTK de creatie van dit platform opvolgen en waar nodig input geven. Verder zal ook worden ingezet op een sensibiliseringscampagne rond het delen van lesmateriaal om studenten zo goed mogelijk op de hoogte te brengen en te houden van deelpraktijken die al dan niet zijn toegestaan.

2.7. Studiekosten

In 2019-2020 en 2020-2021 werden de studiekosten nauwkeurig bekeken door DOWA en werkgroepen waarbij een diverse groep aan studentenvertegenwoordigers en praesidiumleden van facultaire kringen betrokken waren. Daaruit werden actiepunten geformuleerd die in dit en de komende academiejaren worden geïmplementeerd. Hoewel de werkgroepen intussen achter de rug zijn, willen we de implementatie van die actiepunten graag verder opvolgen. We willen er ook op toezien dat de dialoog rond betaalbaar studiemateriaal, en bij uitbreiding beheersbare studiekosten, in 2021-2022 wordt verdergezet.

2.8. Studieplekken

Dit punt wordt overgenomen uit het beleidsplan 2020-2021, gezien we dit graag verderzetten.

Op vlak van infrastructuur willen we eerst en vooral het project van vorig jaar over de studieplekken verderzetten. We beseffen dat er meer dan ooit nood is aan stille ruimtes om te studeren of online les te volgen en plekken om aan groepswerken te werken of samen met andere studenten de leerstof te verwerken. We willen er ook op toezien dat er steeds voldoende ruimtes ter beschikking staan, en dat die toegankelijk zijn voor elke student en dat die voorzien zijn van de nodige infrastructuur. Daarnaast gaan we de samenwerking aan met de DSA voor het gebruik van een nieuw reservatiesysteem voor de verschillende studie- en werkplekken aan de UGent. Daarbij willen we vanuit de Gentse Studentenraad niet alleen een ondersteunende rol bieden, maar onder andere de facultaire studentenraden aanmoedigen om dat in hun werking te integreren.

2.9. Onderwijslogistiek

De voorbije jaren is er reeds een voorstel uitgewerkt om de organisatie van het onderwijs en de logistieke aspecten op een betere manier aan te pakken aan de UGent. Hierbij wordt er uitgegaan van enkele roosteringsprincipes en werd de GSR ook regelmatig betrokken. Wegens corona heeft dit dossier enige vertraging opgelopen, maar we beogen om dit opnieuw op te pikken. Hierbij besteden we voornamelijk nog aandacht aan de volgende puntjes: (1) lesduur, (2) regeling voor tweede zittijd en (3) timing en communicatie van de bekendmaking van de lessen- en examenroosters.

2.10. Aanpassingen Onderwijs- en Examenreglement

Dit punt wordt overgenomen uit het beleidsplan 2020-2021, gezien we dit graag verderzetten.

Elk jaar worden er, in een door DOWA georganiseerde werkgroep, aanpassingen gemaakt aan het Onderwijs- en Examenreglement (hierna: OER). We zullen daarvoor input vragen van de studenten en met alle geïnteresseerde studenten het OER uitvoerig bespreken op eigen werkgroepen in het eerste semester. Zo kunnen we voorbereid deelnemen aan de werkgroep van DOWA die in het tweede semester zal plaatsvinden. Daarbij zullen we ook de suggesties die vorig jaar werden gemaakt opvolgen en veranderingen die opvolging nodig hebben evalueren.

De pandemie heeft ons onderwijs sterk veranderd en het is ook aangewezen om extra aandacht te schenken aan die wijzigingen. Het Onderwijs- en Examenreglement moet die wijzigingen dan ook correct en na grondig overleg weergeven.

2.11. Bijzondere statuten en faciliteiten

De voorbije twee jaren heeft de Gentse Studentenraad zich geëngageerd om de werking rond bijzondere statuten en faciliteiten onder de loep te nemen. Daarvoor hebben reeds

gesprekken plaatsgevonden met de betrokken instanties en werden in het beleidsplan van vorig jaar drie concrete vraagstellingen geformuleerd. Het is echter gebleken dat veel noodzakelijke data en gegevens niet of moeilijk toegankelijk zijn, waardoor de vooropgestelde vraagstellingen moeilijk konden worden gerealiseerd. Zo willen we eerst en vooral het toezicht bewaken op een vlotte, automatische en correcte toekenning van de statuten en faciliteiten. Daarnaast willen we ook meer inzetten op sensibilisatie bij de studenten in verband met het aanvraagproces.

1. De GSR heeft een eerste beeld over de problemen die zich vormen rond de bijzondere statuten.
2. De GSR heeft ingezet op het verlagen van drempels die door studenten werden ervaren bij het aanvragen/verlengen van hun bijzondere statuut of faciliteiten.
3. De GSR droeg bij aan een betere bekendheid bij en uniforme toepassing door lesgevers.

2.12. Oriëntering, heroriëntering en doorstroom

Oriëntering, heroriëntering en doorstroom zijn al een tijdje grote onderwerpen binnen het onderwijsbeleid van de UGent. Het is onze taak om ervoor te zorgen dat maatregelen omtrent die drie zaken, in het bijzonder studievoortgangmaatregelen, fair zijn en op data worden gesteund en in het voordeel van studenten zijn. Het is onwaarschijnlijk dat er op instellingsniveau dit jaar grote wijzigingen zitten aan te komen, maar de Vlaamse regering is nu wel bezig met het formuleren van maatregelen op basis van het regeerakkoord. Wij zullen, in samenwerking met de Vlaamse Vereniging van Studenten en naar het best ons vermogen, kritisch zijn voor die maatregelen, en ervoor zorgen dat ze fair zijn.

Er zullen naar alle waarschijnlijkheid ook bijkomende cijfers komen over studierendement in functie van allerlei factoren. Wij zijn nog niet op de hoogte van wat die factoren zullen zijn, en zeker niet hoe die cijfers eruit zullen zien, maar we zullen de kans wel grijpen om (opnieuw) te pleiten voor faire maatregelen.

Nu SIMON werd aangekaart en een doctoraatsstudent aan het kijken is om de communicatie van de *tool* aan te passen, lijkt het vanzelfsprekend dat we dat verder opvolgen zodat dat goed verloopt.

2.13. Duurzaamheid in de opleiding

Dit punt wordt overgenomen uit het beleidsplan 2019-2020, aangezien we dit graag verderzetten.

De rector heeft 'duurzaamheid aan onze universiteit' hoog op de agenda geplaatst nadat studenten zelf het thema meermaals hebben belicht door tal van creatieve en innovatieve initiatieven. De universiteit heeft een project opgestart om te onderzoeken hoe duurzaamheid in alle curricula aan onze gehele universiteit een meer prominente plaats kan krijgen. Daarvoor is de input van deze generatie cruciaal, omdat die zich het meeste zal buigen over de duurzaamheidsproblematiek. Samen met de facultaire studentenraden wil de Gentse Studentenraad dat project opvolgen en het ondersteunen om ervoor te zorgen dat er per opleiding een student kan meedenken over het verduurzamen van hun curriculum.

Het project rond duurzaamheid kan echter meer inhouden dan enkele inhoudelijke aanpassingen. Er wordt ook gevraagd naar interdisciplinaire projecten en (eerste) bachelor studenten meer bekend maken met wetenschappelijk onderzoek omtrent duurzaamheid. Het is vooral een opportuniteit om over alle faculteiten heen alle aspecten van duurzaamheid aan te brengen.

Vorig academiejaar lanceerden we een enquête in samenwerking met het duurzaamheidskantoor. Na de enquête afgerond is zullen we een eerste aanzet geven om de verwerkte data in enkele concrete beleidspunten en actiepunten om te vormen (al dan niet in samenwerking met het duurzaamheidskantoor).

- De Gentse Studentenraad heeft een standpunt rond Duurzaamheid in de opleiding.
 - De Gentse Studentenraad formuleert in samenwerking met het duurzaamheidsoffice conclusies op basis van de enquête.
 - De Gentse Studentenraad formuleert aanbevelingen aan proffen hoe ze duurzaamheid beter in hun opleiding kunnen integreren.
 - De Gentse Studentenraad ondersteunt FSR's bij het opvolgen van die implementatie.
- De GSR droeg bij aan een betere bekendheid bij en een betere toepassing door lesgevers.
 - De Gentse Studentenraad formuleert aanbevelingen aan proffen hoe ze duurzaamheid beter in hun opleiding kunnen integreren.

2.14. Educatieve master

We worden voortdurend om de oren geslagen met krantenartikels over de kwaliteit van ons secundair onderwijs, over lerarentekorten, slechte PISA-resultaten... De Universiteit Gent ziet het met haar Educatieve Masteropleiding als taak om kwaliteitsvolle leerkrachten op te leiden. De opleiding is een soort vernieuwing van de Specifieke Lerarenopleiding (SLO), waarbij het nu ook tijdens het behalen van je domeinmaster mogelijk is om een opleiding tot leerkracht te volgen, in plaats van enkel na het behalen van een domeinmaster. Het is dus gedeeltelijk een verderzetting van een oude opleiding, maar toch komen er heel wat nieuwe aspecten bij kijken die opvolging vereisen, niet in het minst bij de studenten die de opleiding volgen/hebben gevolgd.

In 2021 studeerden de eerste geïntegreerde Educatieve Masters af. We mogen echter niet vergeten dat een groot aandeel studenten binnen de EduMa het verkorte traject volgt. Vanuit de Gentse Studentenraad kan, in samenwerking met de Facultaire Studentenraden, feedback gevraagd worden over bepaalde aspecten, zoals de administratieve overload of de verkorte educatieve masterproef. De opleiding kan zo aan de slag met bevindingen van studenten, maar er kan ook in dialoog gegaan worden met DOWA om eventuele structurele aanpassingen of verbeteringen aan te brengen. Dat laatste is noodzakelijk aangezien vanuit de opleiding regelmatig het signaal komt dat de samenwerking met centrale diensten niet altijd even gemakkelijk verloopt. Indien we als studenten ook de problemen aankaarten, is verandering misschien sneller mogelijk.

2.14.1. Studentenparticipatie

De studentenparticipatie binnen de opleiding verloopt stroef. Het is moeilijk om alle plaatsen in de Opleidingscommissie op te vullen. Bovendien is het voor de StuVers in de opleidingscommissie vaak heel moeilijk om te weten wat er leeft binnen de andere clusters. Het uitwerken van een degelijke studentenparticipatie is de basis om andere kinderziektes waar de opleiding nog mee worstelt uit te roeien. Daarvoor kan de clusterwerking geprojecteerd worden op de studentenvertegenwoordiging binnen de opleiding.

2.14.2. Administratieve vereenvoudiging

Een heel concreet probleem binnen de EduMa-opleidingen is een overload aan informatie op veel verschillende plaatsen. Enkele voorbeelden van het administratief probleem zijn de verschillende Ufora-sites waar studenten zich zelf voor moeten inschrijven of de meerdere platformen die nodig zijn om een stage te regelen. De opleiding is zich hier ten zeerste van bewust, maar botst op heel wat digitale problemen om dat eenvoudig op te lossen. De opleiding zal veel toegankelijker zijn indien wordt nagedacht over een goede oplossing en als er een systeem kan worden uitgedacht dat consistent over de verschillende clusters kan worden toegepast.

3. Sociaal

3.1. Mentaal welbevinden

Dit academiejaar zal in kader van mentaal welbevinden een project, Epione, opgestart worden dat laagdrempelig en anoniem studenten een luisterend oor kan bieden. Na de initiële periode zal ook feedback verzameld worden om de verdere toekomst van dit project te bepalen.

3.2. Feedback

Het project dat de Gentse Studentenraad vorig academiejaar heeft voorgelegd aan de UGent werd zeer positief is ontvangen door alle directies en beheerders. We zullen dit academiejaar dit project stelselmatig verder uitbouwen. Hoewel we ons nog in een beginfase bevinden, gaat het de goede richting uit. We willen de feedbackcultuur niet alleen binnen het onderwijs mee vormgeven maar ook binnen de diensten die de UGent aanbiedt. Ons doel is een duurzaam feedbacksysteem op te bouwen waarbij de student continu feedback kan geven op alle diensten die de UGent aanbiedt. Binnen dit systeem kan er ook de broodnodige structurele feedback gevraagd worden om onderhuidse en minder zichtbare problemen aan te pakken. Daarnaast vragen we dat er een sterk data systeem wordt opgesteld zodat diensten verspreid over afdelingen (maar wel die op elkaar inspelen) van elkaar kunnen leren om de Universiteit in zijn geheel te verbeteren, en niet dienst per dienst.

3.3. Studentencentrum

Dit jaar werken we verder nauw samen met de betrokken afdelingen omtrent het project studentencentrum. Een nauwgezette opvolging is vereist waarbij we ervoor willen zorgen dat de vooropgestelde ambities van het project hoog blijven en dat die worden nageleefd.

3.4. Samenwerking SoRa-StuVers

Samen met de nieuwe lichter kijken we ernaar uit om de diensten voor studenten (in coronatijden) goed op te volgen maar ook dat we proactief zijn, initiatieven lanceren en verbeterpunten aanbrengen. Samen met de rechtstreeks verkozen stuvers, de vertegenwoordiger van de VKV en de studentenvertegenwoordiger van Kortrijk hopen we dit jaar een nauwe en vruchtbare samenwerking aan te gaan. We zullen enkele werkgroepen organiseren om de sociale raad voor te bereiden.

3.5. Huisvesting

Na de succesvolle enquête huisvesting gaan we aan de slag om hierover een rapport uit te schrijven in overleg met de Werkgroep Huisvesting. Voor de data-analyse van deze enquête zal dan ook een medewerker worden aangesteld.

Eenmaal het rapport afgewerkt is gaan we vanuit het rapport ook standpunten en adviezen gaan opstellen.

We zullen hiernaast sterk inzetten op overleg met Stad Gent en alle andere stakeholders.

Daarnaast zullen we ook actief ons betrekken in de Werkgroep Huisvesting van het VVS om zo op Vlaams niveau te overleggen.

4. Intern

4.1. Medewerkersbeleid

Elk jaar wordt de Gentse Studentenraad ondersteund door een aantal jobstudenten om haar interne werking te optimaliseren. Vorig jaar werd er gewerkt aan het formaliseren van een medewerkersbeleid, om continuïteit te voorzien in de aanstellingsprocedure, binnen de interne werking en wat betreft medewerkers die meerdere jaren willen blijven. De bedoeling van academiejaar 2021-2022 is het verderzetten van de richtlijnen die hierin vastgelegd zijn, en eventueel het uitbreiden van deze formalisatie in de werkgroep governance.

5. Extern

In navolging van de afgelopen jaren zal de Gentse Studentenraad haar leidinggevende rol binnen de verschillende externe vertegenwoordigingsorganen waarin ze afvaardiging heeft, zijnde GAST en VVS, blijven opnemen. De bestuursfunctie extern heeft zelf een brede invulling en goede samenwerking met de collega-bestuursleden blijft een must voor een adequate vertegenwoordiging van de UGent-student.

5.1. Mentaal Welzijn

De Gentse Studentenraad heeft een lange geschiedenis wat betreft mentaal welzijnsbeleid. Verschillende beleidsverantwoordelijken hebben dit thema binnen de UGent op de kaart geplaatst. Na het recente VVS Advies Mentaal Welzijn is dit nu ook bij de Vlaamse beleidsmakers een topprioriteit geworden. Het is daarom relevant dat het belang van mentaal welzijn wordt meegenomen in het externe beleid van de Gentse Studentenraad.

SD.1. De Gentse Studentenraad probeert in haar externe beleid zoveel mogelijk te wegen op het maatschappelijk debat inzake mentaal welzijn en probeert daarbij een zo ambitieus mogelijk beleid te bepleiten.

O.D.1. De Gentse Studentenraad probeert binnen de Vlaamse Vereniging voor Studenten mee te streven naar een ambitieus mentaal welzijnsbeleid en samen met haar collega-studentenraden aan hetzelfde touw te trekken.

O.D.2. De Gentse Studentenraad zal actief participeren in het maatschappelijk debat omtrent de terugbetaling van psychologen en zal lacunes in het beleid onder de aandacht brengen.

5.2. GAST

De *Gentse Associatie Studentenraad (GAST)* is de overkoepelende associatie van alle Gentse studentenraden. Daaronder vallen de Gentse Studentenraad, de Hogeschool Gent Studentenraad (HGSR), de Studentenraad Arteveldehogeschool (SRA) en de Studentenraad Howest.

De Gentse Studentenraad speelt al langer een voortrekkersrol in de Gentse Associatie Studentenraad. De rol van GAST als overlegplatform mag niet onderschat worden en dat platform verduurzamen zal één van de grote uitdagingen worden voor GAST in de toekomst.

S.D.2. De Gentse Studentenraad zet in op een Gentse Associatie Studentenraad (GAST) dat dient als overlegplatform tussen de verschillende partner-studentenraden en probeert dit een duurzame werking te geven.

O.D.1. Organiseren van een jaarlijks event dat dient als ontmoetingsplek voor de StuVers van de Studentenraden.

O.D.2. Focus op de overlegmogelijkheden die vanuit GAST kunnen ontstaan. Bv. Informele overlegmomenten faciliteren voor VVS Bureau's of AV voor de VVS-vertegenwoordigers van de GAST studentenraden.

O.D.3. De Bestuurder Extern, die dit jaar de RvB-vertegenwoordiger is van GAST in AUGent, zal constructief en in samenwerking met de GAST-partners de belangen van alle studenten van AUGent vertegenwoordigen

5.3. Stedelijk Beleid

Studenten hebben een niet te verwaarlozen impact op de stedelijke dynamiek. Naast enkel studeren, drukken studenten hun stempel op het stedelijk leven van hun universiteitssteden. Ze geven in de eerste plaats mee vorm aan het jeugdig karakter van de stadsidentiteit. In de tweede plaats zijn studenten allround consumenten binnen hun stad gaande van handel en horeca tot de culturele sector. Daarnaast gaan ze ook aan de slag als jobstudent, vrijwilliger of starten ze allerlei initiatieven en projecten op. Tot slot vormen studenten ook de bouwstenen voor de stedelijke ambities op vlak van innovatie. De meerwaarde van de student staat dus buiten kijf.

Hoewel er veel voordelen zijn, worden steden echter ook geconfronteerd met een reeks uitdagingen en problematieken. Vanuit de Gentse Studentenraad zal er steeds gestreefd worden naar een gebalanceerde en constructieve samenwerking met desbetreffende stadsdiensten ten dienste van haar studenten.

S.D.3. De Gentse Studentenraad vertegenwoordigt de UGent-studenten binnen het StuGent overlegplatform en voorziet in een goede relatie met de stad Gent.

O.D.1. Inzetten op een correcte samenwerking met VKV voor gezamenlijke kwesties op stedelijk niveau.

O.D.2. De verschillende bestuurders en beleidsverantwoordelijken in rechtstreeks contact brengen met de stad, zodat zij een rechtstreekse en duurzame band kunnen onderhouden met de medewerkers van de stad die bevoegd zijn voor hun beleidsthema.

5.4. VVS

De Gentse Studentenraad speelt al een lange tijd een zeer actieve rol binnen de Vlaamse Vereniging van Studenten. Het belang van VVS kan daarbij ook niet onderschat worden, omdat zij geldt als het gezaghebbend orgaan bij de vertegenwoordiging van studenten bij de Vlaamse Overheid.

S.D.4. De Gentse Studentenraad speelt een actieve rol binnen de Vlaamse Vereniging van Studenten en probeert daarbij zoveel mogelijk de standpunten van de Gentse Studentenraad en het algemeen belang van studenten te vertegenwoordigen.

O.D.1. De Gentse Studentenraad streeft binnen VVS het behoud na van een eerlijke vertegenwoordiging binnen de Algemene Vergaderingen op basis van het studentenaantal per instelling.

O.D.2. De Gentse Studentenraad zet binnen VVS verder in op de agendasetting op vlak van mentaal welzijn.

O.D.3. De Gentse Studentenraad zet binnen VVS in op agendasetting op vlak van de huisvestingscrisis in Gent en in andere studentensteden.

5.5. ENLIGHT

Sinds de lancering van het European University Initiative (EUI) is er op Europees niveau de afgelopen jaren al veel veranderd. De herkaveling van het Europees onderwijsveld is een feit met de officiële bekrachtiging van tientallen Europese universitaire allianties. Daarmee worden de intenties van de Top van Göteborg bekrachtigd.

De UGent beschikte met *U4Society* reeds over een ambitieus strategisch samenwerkingsverband met haar collega-universiteiten van Groningen (Nederland), Göttingen (Duitsland), Uppsala (Zweden) en het jongste lid Tartu (Estland). Het initiële doel van *U4Society* bestond uit het aanbieden en verder uitbouwen van een platform waarbij een intense samenwerking op het vlak van onderwijs, onderzoek en institutioneel management mogelijk wordt.

Door gegronde redenen werd *U4Society* echter niet uitgekozen tijdens de eerste lichting. Ondanks initiële twijfels kozen de *U4Society*-instellingen om alsnog mee te stappen in het EUI. Daaruit ontsproot diens opvolger ENLIGHT, een netwerk dat bestaat uit negen leden: de reeds vernoemde *U4Society*-leden, de universiteiten van Bordeaux (Frankrijk), Baskenland (Spanje), Galway (Ierland) en Comenius University Bratislava (Slovakije).

Met ENLIGHT staat de UGent voor een belangrijk scharniermoment. Het hele project houdt namelijk een verregaande transformatie van ons hoger onderwijssysteem in. Dat zal ons de mogelijkheid bieden om enerzijds een diepgaande reflectie te maken over hoe de UGent haar onderwijs zal moeten organiseren in de toekomst, anderzijds zal er moeten worden gereflecteerd over hoe de UGent haar kennis zal delen met haar partners.

De Gentse Studentenraad erkent het potentieel van ENLIGHT-netwerk en streeft ernaar om zich binnen alle relevante universitaire organen op te treden als een constructieve partner om de neergeschreven ambities waar te maken.

Een belangrijk aspect binnen het hele ENLIGHT-netwerk is het *Student Information Network (SIN)*. SIN zal fungeren als het koepelorgaan voor de aangesloten studentenraden, dat zal bestaan uit twee afgevaardigden per instelling (student coordinators) en een bestuur bestaande uit een voorzitter, ondervoorzitter en secretaris. Het bestuur zal de stem van de studenten vertegenwoordigen, terwijl de student coordinators de stem van de student zullen vertolken binnen de work packages.

Gezien de centrale rol van SIN binnen ENLIGHT is het van groot belang om de opstart van SIN in goede banen te leiden. Een goed uitgedachte structuur, duidelijk framework waarbinnen het ENLIGHT niveau en instellingsniveau opereren en de uitbouw van een degelijk intern governance kader zijn de noodzakelijke ingrediënten voor een succesvolle opstart van SIN.

Voortbouwend op onze ervaringen binnen het U4Student Network zal de Gentse Studentenraad een voortrekkersrol opnemen binnen het SIN en optreden als een constructieve partner.

S.D.5. De Gentse Studentenraad zet in op een sterk en inclusief ENLIGHT (Student Network) en verleent ondersteuning aan de ENLIGHT student-coördinatoren.

O.D.1. De bestuurder Extern werkt mee in de Kerngroep ENLIGHT en biedt de nodige ondersteuning.

O.D.2. De bestuurder Extern zorgt voor een correcte doorstroom van de Kerngroep ENLIGHT naar de Algemene Vergadering toe.

5.6. Internationalisering

Internationalisering is een van de belangrijke thema's die de

S.D.6. De Gentse Studentenraad streeft naar een internationaliseringsbeleid dat zich focust op inclusiviteit en drempelverlaging.

O.D.1. De Gentse Studentenraad houdt via regelmatig overleg met de bevoegde diensten en het Internationaal Konvent de vinger aan de pols wat betreft de actualiteit binnen het universitair internationaliseringsbeleid.

O.D.2. Op basis van de tweede operationele doelstelling stelt de Gentse Studentenraad, indien nodig, standpunten op om het internationaliseringsbeleid zo inclusief mogelijk te maken.

5.7. Huisvesting

De huisvestingscrisis in Gent, maar ook in Vlaanderen toont aan dat een grootschalige aanpak op vlak van studentenhuysvesting nodig is. De bestuurder Extern zal zich daarom inzetten om de beleidsverantwoordelijke Huisvesting te ondersteunen in zijn dossier op de verschillende relevante niveaus.

S.D.6. De Gentse Studentenraad ondersteunt de beleidsverantwoordelijke Huisvesting in zijn vertegenwoordiging binnen de stedelijke, provinciale en regionale platformen.

O.D.1. De Bestuurder Extern ondersteunt het dossier Huisvesting op VVS niveau.

O.D.2. De Bestuurder Extern ondersteunt het dossier Huisvesting op stedelijk niveau.

O.D.3. De Bestuurder Extern ondersteunt, indien nodig, VVS bij het samenbrengen van partners om een Vlaanderenbreed huisvestingsplan te bepleiten.

6. Participatie

Zoals ook in de voorgaande jaren de gewoonte was, is het de bedoeling in te zetten op bekendheid en bereikbaarheid van de Gentse Studentenraad. Bovendien zal ondersteuning geboden worden aan de facultaire studentenraden. Dit academiejaar is een verkiezingsjaar, waarin studenten gestimuleerd zullen worden deel te nemen aan de verkiezingen, hetzij als kandidaat, hetzij om hun stem uit te brengen.

De rol van de Gentse Studentenraad binnen de context van participatie kan als vierdelig beschouwd worden:

- Als platform voor studentenvertegenwoordigers om overleg te plegen, maar ook om elkaar te ondersteunen en informeren;
- Als ondersteuning voor StuVers en facultaire studentenraden op inhoudelijk en logistiek vlak;
- Als spreekbuis naar de studenten, het centrale UGent bestuur en de buitenwereld toe;
- Als aanspreekpunt voor studentenvertegenwoordigers en studenten.

6.1. Facultaire studentenraden en StuVers

6.1.1. Ondersteuning en betrokkenheid

De taak van Participatie bestaat eruit om elke facultaire studentenraad bij te staan waar en wanneer dat nodig is. Om dat te realiseren wordt eerst getracht inzicht te verkrijgen in de praktische werking binnen de facultaire studentenraden. Dat wordt gerealiseerd door geregeld contact te houden met de bestuursleden, algemene vergaderingen van elke facultaire studentenraad bij te wonen en hen te assisteren en adviseren bij projecten.

Dit academiejaar zullen StuVers uit alle geledingen een StuVer-vorming krijgen. Deze vorming houdt in dat algemene informatie over het StuVerschap alsook interessante *tips en tricks* gedeeld worden. Daarbij zullen sprekers met diverse achtergronden worden uitgenodigd. Op die manier willen we inzetten op een kwaliteitsvolle studentenvertegenwoordiging.

6.1.2. Teambuilding Facultaire Studentenraden

Elk jaar verwelkomen facultaire studentenraden een nieuwe lichter enthousiaste studentenvertegenwoordigers die elkaar vaak nog niet kennen. Facultaire Studentenraden kunnen onderling vaak van elkaar leren en vriendschappen over faculteiten heen leiden vaak tot een betere studentenvertegenwoordiging. Het is uitermate belangrijk om tussen hen een informele connectie te creëren, om zo elke StuVer een leuk en leerbaar academiejaar te laten beleven. Om die connectie te scheppen, wordt een amusante teambuilding georganiseerd.

6.1.3. StuVers waarderen

Dit jaar trachten we niet enkel in te zetten op kwaliteitsvolle vertegenwoordiging, maar ook op het bedanken van de StuVers. StuVers zetten zich dag en nacht in om de belangen van medestudenten te verdedigen. Om hen in de bloemetjes te zetten, wil Participatie het initiatief van vorig academiejaar verder zetten: elk jaar StuVers een bedankingspakket schenken met daarin leuke gadgets.

Dit academiejaar werkt UGent een waarderingssysteem uit voor studenten engagementen. Op vlak van studentenvertegenwoordiging denkt de Gentse Studentenraad na over een inhoudelijk en praktisch kader voor het waarderen van engagementen van studentenvertegenwoordigers. Dit zal dan waarschijnlijk uitgerold worden in academiejaar 2022-2023. Daarvoor wordt gekeken naar welke engagementen we willen erkennen, welke erkenningscriteria we willen hanteren en hoe nomineren voor en toekennen van waarderingen zal verlopen. Dat alles kan gebeuren via organisatie van een werkgroep en terugkoppeling naar de algemene vergadering. Daarnaast zien we er ook op toe dat de engagementen die door andere instanties binnen UGent aan studenten worden toegekend, correct en betekenisvol zijn.

6.2. Bekendheid Gentse Studentenraad

6.2.1. Promo

Zoals tot nu toe ook al de gewoonte was, zal promomateriaal met het logo van de Gentse Studentenraad uitgedeeld worden onder de studentenpopulatie met als doel grotere bekendheid van de Gentse Studentenraad onder de studenten. De online wereld valt niet meer weg te denken, dus zullen online promotiecampagnes ook nog steeds deel uitmaken van de promotiestrategie.

6.2.2. StuVer-verkiezingen 2022

Tijdens de StuVer-verkiezing brengen we de verkiezingen, zowel de centrale als de facultaire, in de spotlight en sporen we studenten aan om te stemmen. Daarvoor willen we gebruik maken van sociale media, maar ook fysieke promo is weer een must nu het on-campus leven weer op gang komt. Daarbij wordt natuurlijk nauw in de gaten gehouden dat de Gentse Studentenraad onpartijdig blijft. De studenten moeten worden gestimuleerd om een engagement aan te gaan op facultair of centraal niveau. We trachten te tonen dat ook zij inspraak hebben in het beleid dat aan deze universiteit wordt gevoerd. Er zullen infomomenten worden georganiseerd over wat de mandaten precies inhouden en hoe kandidaten campagne kunnen voeren. Zowel kandidaatstellingen als stemmingen zijn belangrijk. Voor diegenen die zich geen kandidaat stellen is het belangrijk om een geïnformeerde stem uit te brengen.

6.3. Statuten

Dit jaar willen we ook verder bouwen aan een stroomlijning van de statuten van alle facultaire studentenraden. Daarbij zullen we verder werken op de voorbereiding van vorige jaren.

7. Digitalisering

7.1. Online Proctoring

Gezien de snelle en intensieve omschakeling naar digitaal en blended onderwijs, staan zowel de UGent als de studenten voor nieuwe uitdagingen, ook wat de evaluaties en examens betreft. Verder bouwend op de ervaringen die vorig academiejaar werden opgedaan, heeft de UGent er dan ook voor gekozen om huidig academiejaar aan de slag te gaan met online proctoring bij het afnemen van digitale examens of evaluaties. Concreet komt dat erop neer dat via een programma extra controles worden uitgevoerd op de laptop of computer van de student om zo een geldig verloop van de evaluatie te garanderen. Vanuit de Gentse Studentenraad willen we dan ook aan de hand van regelmatige gesprekken met DOWA en via de stuurgroep Online Proctoring het nieuwe beleid daaromtrent mee vormgeven. Zo willen we duidelijke signalen geven wat we al dan niet aanvaardbaar vinden op vlak van controle en privacy. Daarvoor bekijken we onder meer de recente evoluties rond Proctorio en de eerder aanbestede online proctoring software. Verder ijveren we ook voor een duidelijke en transparante communicatie omtrent dit beleid, zodat studenten weten wat kan en mag worden gecontroleerd en waarom. Tot slot vragen we ook om voldoende technische ondersteuning en om testsessies aan te bieden om een vlot verloop tijdens de evaluatiemomenten te garanderen.

7.2. Deelplatform UGent

Sinds dit academiejaar wordt er vanuit het duurzaamheidskantoor gekeken naar een duurzame ontwikkeling en implementatie van een platform waarop studenten en docenten onderling materiaal kunnen delen en tweedehands doorverkopen. Zo kunnen studenten studiemateriaal- en boeken aan elkaar aanbieden. Bij de ontwikkeling van dit platform wordt niet enkel samengewerkt met de Gentse Studentenraad, maar wordt er ook gestreefd naar een onderlinge dialoog met de studentenkringen en -raden om reeds bestaande kennis en opmerkingen uit te wisselen en een vlotte samenwerking te garanderen. Daarnaast zitten we samen om inhoudelijke kennis uit te wisselen van dossiers die hierbij aansluiten zoals onze doelstellingen inzake studiekosten.

- De GSR zet mee in op het bekendmaken van het deelplatform bij studenten.
- De GSR volgt het project verder op en geeft feedback waar nodig.

7.3. Digitale Studentenkaart

DOWA en DICT, meer bepaald vanuit de Afdeling Studentenadministratie, hebben zich vragende partij gesteld om een digitale studentenkaart te realiseren ter vervanging van de huidige fysieke studentenkaart. Wij zien het als onze taak om het komende jaar erop toe te zien dat dit op een manier gebeurt die een meerwaarde zal vormen voor de studenten.

7.4. Website van de Gentse Studentenraad

De huidige website van de Gentse Studentenraad kent gebreken inzake functionaliteit, onderhoudsvriendelijkheid en veiligheid. Als getuige daarvan van bovenstaande kunnen de vele vragen vanuit facultaire studentenraden die dezelfde onderliggende websitestructuur gebruiken beschouwd worden. Daarom wordt dit jaar de werkbaarheid, wenselijkheid en haalbaarheid van het opzetten van een nieuwe website onderzocht. Indien haalbaar en wenselijk kunnen dit jaar ook stappen voor genomen worden in de uitvoering.

7.5. Faciliteren van een duurzaam enquêteprotocol

Enquêtes verlopen doorgaans via een traditioneel patroon van opstellen-verwerken-rapporteren. Veel van dat werk dient daarom bij elke enquête, telkens met minimaal verschil, opnieuw uitgevoerd te worden. Om onnodig werk te vermijden is het opstellen van vooraf uitgewerkte documenten een streefdoel. Die zouden met minimale aanpassing dan dienst moeten kunnen doen voor het merendeel van de enquêtes. Additioneel, vooral van deze manier van werken, zou zijn dat enige uniformiteit daaruit zou voortkomen. Een eerste van bovenvermelde documenten betreft de enquêteformulieren. Aangezien *Google Formulieren* reeds een veelgebruikt medium is onder de verschillende studentenraden, werden voor deze gebruiksklare versies van enquêteformulieren opgesteld voor zowel de Gentse Studentenraad, als voor de facultaire Studentenraden. Het doel is om die up to date te houden als de logo's veranderen, als de opleidingen veranderen en dergelijke meer. Indien er in de toekomst wordt gevraagd om gelijkaardige sjablonen voor een ander platform, dan kan daaraan tegemoet gekomen worden.

8. Duurzaamheid

De Gentse Studentenraad draagt duurzaamheid in al haar facetten een warm hart toe. Daarom zetten we dit jaar opnieuw in op toekomstgerichte oplossingen die niet alleen de studenten van vandaag, maar ook die van morgen, aanbelangen.

Partnerschappen

- De Gentse Studentenraad zet haar samenwerking met de Green Office verder.
 - Duurzaamheid in onderwijs
 - Raretijdenkabinet
 - COP-analyse evenement

- De Gentse Studentenraad droeg actief bij aan de thinktank TransitieUGent.
 - Zetelen in de kerngroep
 - Zorgen dat studenten actief betrokken worden
- De Gentse Studentenraad organiseerde werkgroepen die gefocust zijn op duurzaamheid in al haar facetten.
- Opvolgen dat er oog is voor studenten en hun noden in de verschillende transitieplannen.
 - Mobiliteitsplan
 - Biodiversiteitsplan
 - ...