

Standpunt studievoortgangsmatregelen

Op de onderwijsraad werd voorgesteld om een wijziging door te voeren in art. 24 §2 van het Onderwijs- en Examenreglement omtrent de studievoortgangsmatregelen. Het voorstel gaat als volgt:

“In het academiejaar 2022-2023 houdt de bindende voorwaarde in dat de student voor minstens 50% van de opgenomen studiepunten credits moet verwerven. Indien de student voor minder dan 50% van de studiepunten van het eerste deliberatiepakket credits behaalde, dient de student bovendien voor alle opgenomen studiepunten die behoren tot het eerste deliberatiepakket van de bacheloropleiding credits te verwerven, op maximaal 7 studiepunten na.”

Als Algemene Vergadering van de Gentse Studentenraad willen we benadrukken dat dergelijke verstrengingen nefast zijn voor de studenten aan wie bindende voorwaarden opgelegd worden.

Eerst en vooral willen we benadrukken dat de timing waarop een dergelijke verstrenging van de studievoortgangsmatregelen genomen wordt allesbehalve gepast is. Middelbare scholieren die volgend jaar een opleiding aan de universiteit zullen aanvangen, hebben anderhalf schooljaar grotendeels online of in uitzonderlijke omstandigheden doorgebracht. Daar het eerste studiejaar van de student bepalend is voor het al dan niet opgelegd krijgen van een bindende voorwaarde, zijn het net deze afstuderende middelbare scholieren die als eerste groep geconfronteerd zullen worden met deze verstrenging. Afhankelijk van hoe zij de afgelopen jaren het onderwijs hebben gekregen en ervaren, komt hierbij ook nog het probleem van een potentiële leerachterstand. We zouden daarom willen pleiten om de discussie en beslissing omtrent deze verstrenging minstens een jaar uit te stellen en bij de huidige regeling van 75% te blijven, tot we meer zicht hebben op de situatie waarin deze scholieren zich bevinden en met welke moeilijkheden zij geconfronteerd worden tijdens hun eerste jaar aan de universiteit. Aangezien de bindende voorwaarde pas in 2022-2023 van toepassing zou zijn, willen we eerst de impact en situatie van deze scholieren evalueren tijdens het eerste jaar van de bacheloropleiding.

Verder zijn we van mening dat het voorstel tot een strengere situatie zal leiden voor studenten met een bindende voorwaarde dan studenten zonder. Studenten die voor minder dan de helft van de opgenomen studiepunten zijn geslaagd, zullen in totaal maximaal vier examenkansen hebben om de vakken in het eerste jaar tot een goed einde te brengen. Studenten die voor de helft of meer van de opgenomen studiepunten zijn geslaagd, zullen meerdere kansen krijgen.

Bovendien vrezen we dat deze verstrenging zal leiden tot een toename aan beroepen en bijgevolg ook een toename van de wachttijd voor studenten over de beslissing van hun beroep. We mogen er eveneens niet vergeten dat een grote groep studenten niet over de kennis noch over het sociaal vangnet beschikt om een beroepsprocedure tijdig en correct op te starten. Daarnaast beschikt de student ook niet over veel recuperatietijd na de bekendmaking van de examenresultaten om deze procedure in te roepen.

Tot slot willen we ook vragen om voldoende aandacht te schenken aan en meer in te zetten op begeleiding voor studenten. Een dergelijke verstrenging zal zorgen voor een dip in motivatie bij de student om met zo'n voorwaarde de keuze te maken om verder te studeren of te heroriënteren. We willen hierbij de nauwe focus op cijfers en data breder trekken naar ook het kwalitatieve aspect van de begeleiding in dit proces.